



ประจำปีงบประมาณ

2567

ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

[Performance Agreement : PA]

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

คณะกรรมการ



นางสาวภาวิณี สุวพิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนรวบ



นางดวงพร สุขสวัสดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวเฟื่องฟ้า ป้องเรือ
ครูชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

 นางสาววิวรรณ เพิ่มพูล

ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 สถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนรวบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รับเงินเดือน

ในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 46,540 บาท



ประวัติการศึกษา



ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนศรีวิทยายัย



ระดับปริญญาตรี
สาขา เอกการประถมศึกษา
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระดับปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
[Performance Agreement : PA]

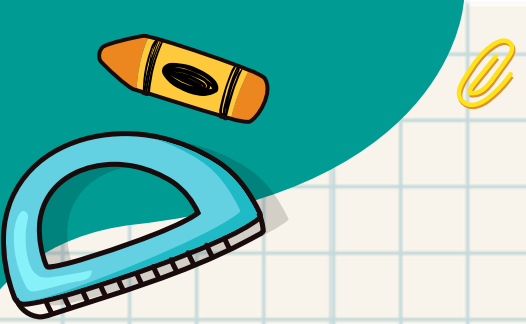


@



@





ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด



21

ชม./สัปดาห์

งานส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้

2

ชม./สัปดาห์

งานพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

3

ชม./สัปดาห์



งานตอบสนองนโยบาย
และจุดเน้น



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1.8 ยกระดับและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนรวบ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รับผิดชอบตนเอง จำนวน ๗ ชั่วโมง
เรื่อง การประกอบอาหารเพื่อเป็นของขวัญ (นำผักปลาทำ) จำนวน ๑ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาววิวรรณ เท่งสูง โยธวันดี ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ 1281 ๑๒.๑๐-๑๒.๑๐ 1.

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทักษะสองภาษา มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานรักความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด
๑.๑ ป.๑/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานมีวินัยรอบคอบ
๑.๑ ป.๑/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ด้วยความตั้งใจรอบคอบ

๒. สาระสำคัญ/ความครอบคลุม
การศึกษารายละเอียดการประกอบอาหารเพื่อเป็นของขวัญ การทำผักปลาทำ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้
๑) นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำผักปลาทำได้ (K)
๒) นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำผักปลาทำได้ (O)
๓) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำผักปลาทำได้ (P)
๔) นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ในการประกอบอาหาร (A)

๔. สาระการเรียนรู้
การประกอบอาหารเพื่อเป็นของขวัญ (นำผักปลาทำ)

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๕.๑ ความสามารถในการคิด
๕.๒ ความสามารถในการสื่อสาร

๖. คุณลักษณะพึงประสงค์
ใฝ่เรียนรู้
ตัวชี้วัด ๕.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ๕.๒ แสดงความรับผิดชอบในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
ตัวชี้วัด ๕.๒ ทำงานด้วยความรับผิดชอบและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางของ Backward Design

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
รหัส วิชา ๒ 151 □□ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : ดนตรี-นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง
ผู้สอน ไรสรื่น

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
มาตรฐานการเรียนรู้
ศ.๕.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางดนตรี
ด้านของความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด
ศ.๕.๑ ป.๕/๑ ด้าน เสียง โคลนเครื่องดนตรีสากล ๕ ระดับเสียง

สาระสำคัญ
โน้ตดนตรีไทยและโน้ตดนตรีสากล เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้ในการกำหนดระดับเสียงสูงต่ำ และเป็นตัวกำหนดความถี่ของเสียงในบทเพลง

ความเข้าใจที่ถ่องแท้ (Enduring Understanding)
โน้ตดนตรีเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงดนตรี ทำให้ผู้ฟังสามารถรับรู้และบรรเลงดนตรีสามารถเข้าใจเรื่องราวผ่านของบทเพลงและเข้าใจเรื่องและบรรเลงดนตรีได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้
1. ตัวโน้ต โคลนเครื่องดนตรีไทย โคลนเครื่องดนตรีสากล
2. บรรทัด ๕ เส้น
3. ลูกขลุ่ยประจำหลัก
4. ปันโนเสียง
5. ชื่อของตัวโน้ตและตำแหน่งเสียงของตัวโน้ต

สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ : ดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
ดนตรีไทย : ดนตรี มาตรฐาน ศ.๕.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางดนตรี ด้านของความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๒. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๓. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๔. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๕. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๖. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
ดนตรีไทย : ดนตรี มาตรฐาน ศ.๕.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางดนตรี ด้านของความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๒. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๓. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๔. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๕. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ๖. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ศิลปะ : ดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๑๒ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ : ดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
๒. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
๓. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
๔. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
๕. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล
๖. การรับรู้และแสดงออกทางดนตรีไทยและดนตรีสากล



ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

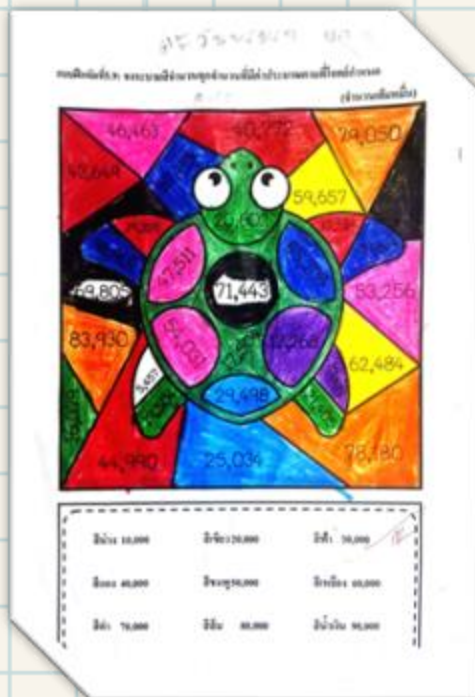
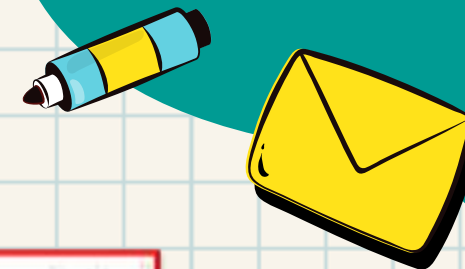
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการแก้ปัญหาให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม



Form with multiple sections, each containing a title and a table with columns for 'ชื่อ' (Name) and 'คะแนน' (Score).

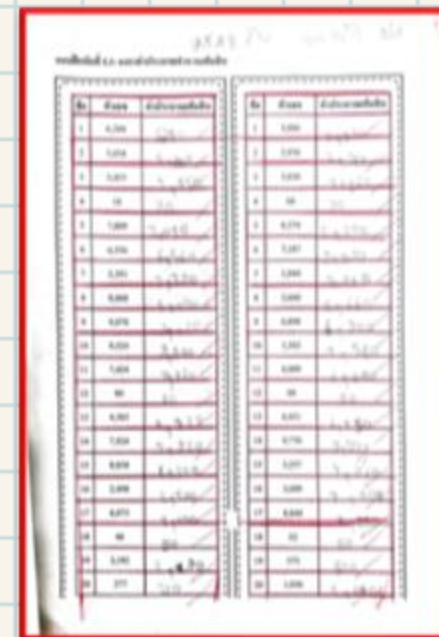
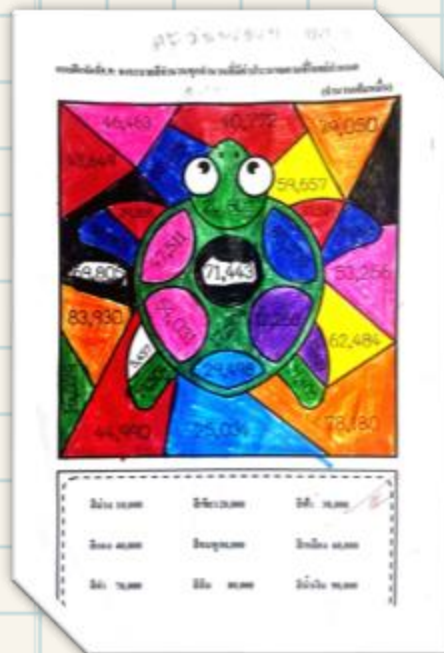
ชื่อ	คะแนน
1. 1,000	1,000
2. 1,000	1,000
3. 1,000	1,000
4. 1,000	1,000
5. 1,000	1,000
6. 1,000	1,000
7. 1,000	1,000
8. 1,000	1,000
9. 1,000	1,000
10. 1,000	1,000
11. 1,000	1,000
12. 1,000	1,000
13. 1,000	1,000
14. 1,000	1,000
15. 1,000	1,000
16. 1,000	1,000
17. 1,000	1,000
18. 1,000	1,000
19. 1,000	1,000
20. 1,000	1,000

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการสอนโดยสร้างแบบฝึกประกอบการสอน เรื่อง การหาค่าประมาณ โดยศึกษาจากวิถีทัศน์นำมาเปิดให้นักเรียนรับชมพร้อมทั้งนำแบบฝึกมาให้นักเรียนปฏิบัติ



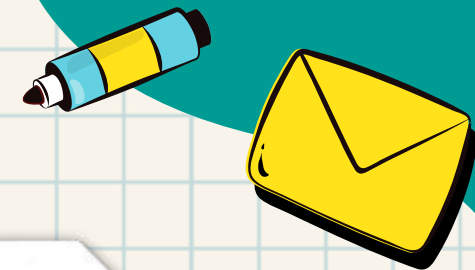
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

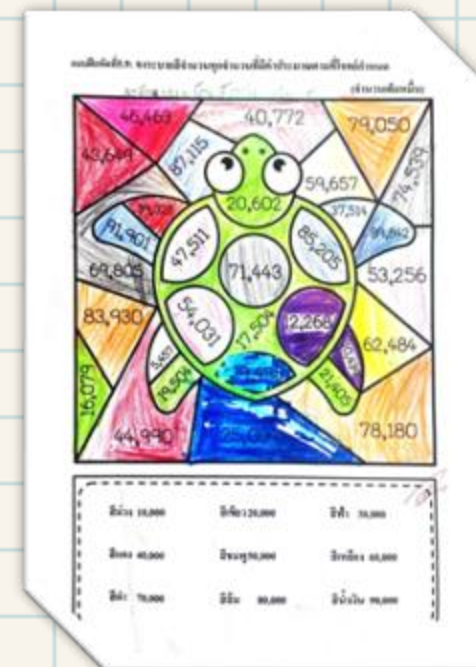
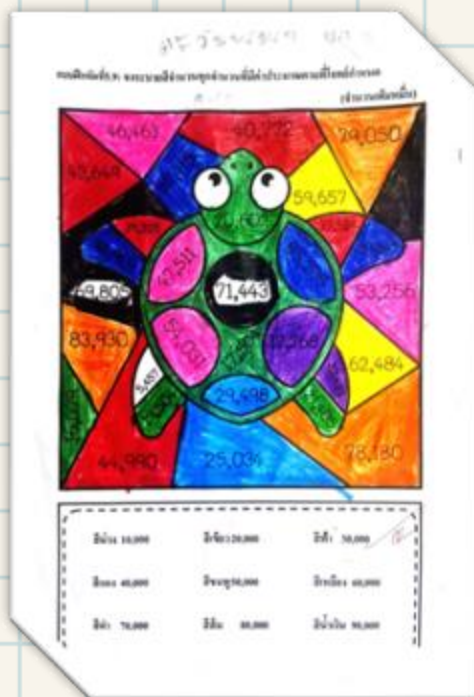


มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยวัดและประเมินการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนจากการทำแบบฝึก

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



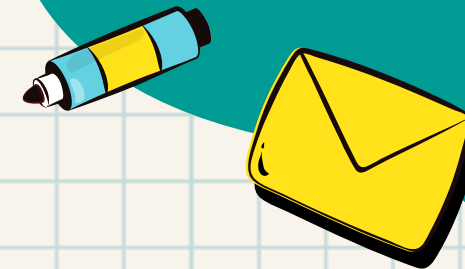
1.6 การศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



ข้าพเจ้าได้ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการจัดทำกรวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเรื่อง:การหาค่าประมาณจำนวนเต็มโดยใช้แบบฝึก



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ข้าพเจ้าได้มีการจัดบรรยากาศของชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนเพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเชื่อมโยงนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย
และหรือสถานประกอบการ



[illegible][illegible]

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อ
ใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการ
เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้
เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูล
การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ อื่นๆ เป็นต้น
เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วยกลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม, กลุ่มห่วยไฮและกลุ่มใกล้ขีด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ขีด กลุ่มห่วยไฮและกลุ่มไวใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหของผู้เรียนรายบุคคล

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ตลอดจนงานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอีกด้วย และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศและทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถ ประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.3 การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



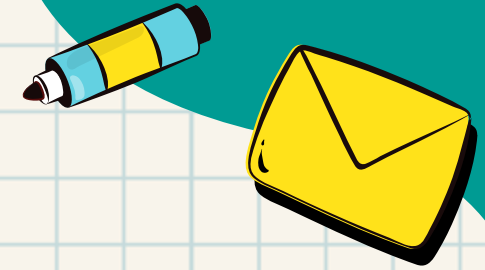
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



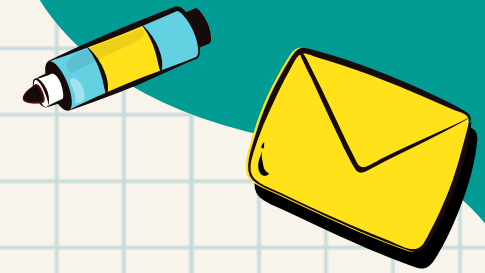
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น

เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



3.3 การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔ และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



จบการนำเสนอ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

[Performance Agreement : PA]

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

