

ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ

PA

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การพัฒนางานตามข้อตกลง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู **ไม่มีวิทยฐานะ**



นางดวงพร สุข
สวัสดิ
ครูชำนาญการ
พิเศษ



นางสาวภาวิณี สวพิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด
ดอนราบ



นางสาวเฟื่องฟ้า ป้อง
เรือ
ครูชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน



นายอนุวัฒน์ เพชรแก้ว

เกิดวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๗

สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย ศาสนาพุทธ

ที่อยู่ ๔๗/๒ หมู่ ๗ ตำบล หุ้งคา

อำเภอ เมือง จังหวัด ชุมพร



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป



ข้อมูลด้านการศึกษา

ประถมศึกษา
โรงเรียนวัดเขাপ่อ

มัธยมศึกษา
โรงเรียนวัดเขাপ่อ

ปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน

ปี ๒๕๖๒

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ปี ๒๕๖๔

ครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ปัจจุบัน

ครูโรงเรียนวัดวัดดอนรวบ



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน



รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑ - ม.๓ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาการงาน ม.๒ - ม.๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม/ลูกเสือ จำนวน ๒
ชั่วโมง/สัปดาห์



ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ด้านที่ ๑

ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้



ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนรวบ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ท่านหรือคณะ ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่มีนักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ				สรุปผล การประเมินผล	
		ร่วมมือ ในการทำ กิจกรรม		เข้าร่วม กิจกรรมด้วย ความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ช.ศนิบ วัฒนผล	✓		✓		✓	
๒	ด.ช.จักรพันธ์ คำแพง	✓		✓		✓	
๓	ด.ช.ภุชงค์ บุญธรรม	✓		✓		✓	
๔	ด.ช.จิรวัฒน์ พจนารักษ์	✓		✓		✓	
๕	ด.ญ.ณัฏฐา ชุ่มพวง	✓		✓		✓	
๖	ด.ญ.ณิชา นาคะพิศ	✓		✓		✓	
๗	ด.ญ.โยธิตา คำคำชะอี	✓		✓		✓	
๘	ด.ญ.สุภาวรรณ ชื่นบัวรุ่ง	✓		✓		✓	
๙	ด.ญ.ธัญญา พรมมาวราช	✓		✓		✓	
๑๐	ด.ญ.พิชญา วาชนะเอื้อ	✓		✓		✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้ท่านหรือคณะ ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่มีนักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ					ทำงาน เสร็จ ตาม เวลา ที่กำหนด (๒ คะแนน)
		รับผิดชอบ งานที่ ได้รับ มอบหมาย (๒ คะแนน)	รับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น (๒ คะแนน)	นำเสนอ ผลงาน ได้ น่าสนใจ (๒ คะแนน)	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒ คะแนน)		
๑	ด.ช.ศนิบ วัฒนผล	✓	✓	✓	✓	✓	
๒	ด.ช.จักรพันธ์ คำแพง	✓	✓	✓	✓	✓	
๓	ด.ช.ภุชงค์ บุญธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	
๔	ด.ช.จิรวัฒน์ พจนารักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	
๕	ด.ญ.ณัฏฐา ชุ่มพวง	✓	✓	✓	✓	✓	
๖	ด.ญ.ณิชาภา นาคะพิศ	✓	✓	✓	✓	✓	
๗	ด.ญ.โยธิตา คำคำชะอี	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	ด.ญ.สุภาวรรณ ชื่นบัวรุ่ง	✓	✓	✓	✓	✓	



มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง
กับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

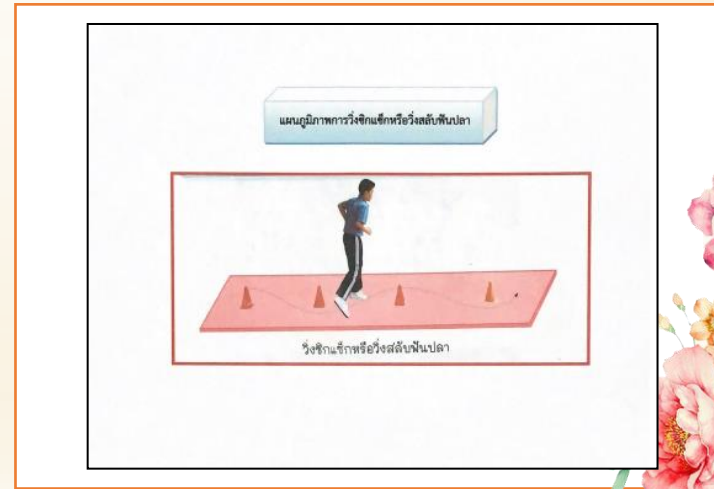
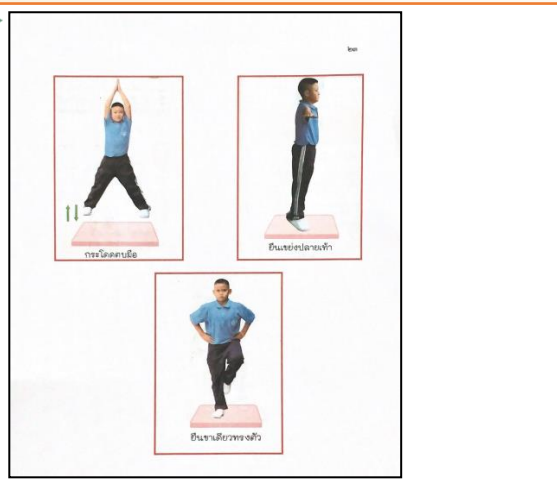
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีทดสอบสมรรถภาพเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาร่างกายของตนเอง เสริมแรงให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ในการออกกำลังกาย

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)



ด้านที่ ๒
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่มีนักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ				สรุปผล	
		ร่วมมือ ในการทำ กิจกรรม	กล้าออกมา แสดง ความสามารถ	เข้าร่วม กิจกรรมด้วย ความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	สรุปผล การประเมินผล	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ดร.ศรินทร์ วัฒนกุล	✓	✓	✓	✓	✓	
๒	ดร.จิรวัฒน์ คำแพง	✓	✓	✓	✓	✓	
๓	ดร.ภุชงค์ บุญธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	
๔	ดร.จิรวัฒน์ พจนานุกุล	✓	✓	✓	✓	✓	
๕	ดร.ณัฐพร ทุมพร	✓	✓	✓	✓	✓	
๖	ดร.ณัฐพร นาคพงศ์	✓	✓	✓	✓	✓	
๗	ดร.ณัฐพร คำทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	ดร.ณัฐพร จันทร์คำ	✓	✓	✓	✓	✓	
๙	ดร.ณัฐพร พรหมมา	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๐	ดร.ณัฐพร วาณิช	✓	✓	✓	✓	✓	



แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่มีนักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ				
		รับผิดชอบ งานที่ได้รับ มอบหมาย (๒ คะแนน)	รับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น (๒ คะแนน)	นำเสนอ ผลงาน ได้ น่าสนใจ (๒ คะแนน)	มี ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒ คะแนน)	ทำงาน เสร็จ ตาม เวลา ที่กำหนด (๒ คะแนน)
๑	ด.ศ.ศรินทร์ วัฒนกุล	✓	✓	✓	✓	✓
๒	ด.ร.จิรวัฒน์ คำแพง	✓	✓	✓	✓	✓
๓	ด.ร.ภุชงค์ บุญธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
๔	ด.ร.จิรวัฒน์ พจนานุกุล	✓	✓	✓	✓	✓
๕	ด.ร.ณัฐพร ทุมพร	✓	✓	✓	✓	✓
๖	ด.ร.ณัฐพร นาคพงศ์	✓	✓	✓	✓	✓
๗	ด.ร.ณัฐพร คำทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓
๘	ด.ร.ณัฐพร จันทร์คำ	✓	✓	✓	✓	✓

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน
เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย หรือสถานประกอบการ



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย
และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ด้านที่ ๓

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



ด้านที่ ๓ พัฒนาศักยภาพตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๑ พัฒนาศักยภาพตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ด้านที่ ๓ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ

ด้านที่ ๓ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้วยเกมและกีฬาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนวัดดอนรวบ

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้



เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทและถือเป็นปัจจัยหลักในชีวิตประจำวันที่ขาดไม่ได้เลย นั่นก็คือโทรศัพท์มือถือ ซึ่งนักเรียนจะให้ความสนใจมากจึงไม่ได้ออกกำลังกายเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะน้ำหนักเพิ่มขึ้นมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดนอกและส่งผลให้สมรรถภาพทางกายนักเรียนลดลง ด้วยเหตุนี้จึงได้นำประเด็นดังกล่าวมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายให้ผู้เรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลและสมรรถภาพของตนเอง



๒. วิธีดำเนินการ



๒.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

๒.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเกม และกีฬาไทยให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม โอเอ็กซ์ (OX) เป็นสื่อ

๒.๔ ผู้นักเรียนนำเสนอและแก้ปัญหาที่พบระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๕ ครู ผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพโดยใช้ เกมโอเอ็กซ์ (OX)



ผลลัพธ์ในการพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางด้านสมรรถภาพทางกายและเจตคติที่ดีต่อการดูแลสมรรถภาพทางกายของตนเอง



ขอขอบพระคุณ

การประเมินข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
ตามข้อตกลงในการพัฒนางานของ
ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการ
สอน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดดอนรวบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต ๑



นายอนุวัฒน์ เพชร
แก้ว
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทย
ฐานะ