

# **ยินดีต้อนรับ**

## **คณะกรรมการ**

**การประเมินผลการพัฒนา  
งานตามข้อตกลง**

**(Performance  
Agreement : PA)**

**ข้าราชการครูและบุคลากร**



# คณะกรรมการ



นางสาวภาวินี สุวพิศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย



นางดวงพร สุข  
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวเฟื่องฟ้า ป้องเรือ  
ครูชำนาญการพิเศษ

# ข้อมูลผู้รับการประเมิน

🌸 นางจารุพร ไชยชนะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี

(วิชาวิทยาศาสตร์)

🌸 สถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนรวบ

🌸 รับเงินเดือนในอันดับ

คศ.3 อัตรา

เงินเดือน 54,160 บาท





# ประวัติการศึกษา



## ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



## ระดับปริญญาตรี

วิทยาครุฑเกิด จังหวัดภูเก็ต





# ส่วนที่ 1

❁ ข้อตกลงในการพัฒนางานตาม  
มาตรฐานตำแหน่ง  
(Performance Agreement  
: PA)



# ชั่วโมง

 **วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์**

**วิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา**  
**ชั่วโมง/สัปดาห์**

 **วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**ปีที่ 5-6**

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 🌸 วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

**ເຈົ້າໄຮ້ 30.0.267**

ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ

ສູນກາງ                      ຕຳບານ 20 ສາຍ                      ວັດທະນະ 2567

| No. | ຄົນເຮັດວຽກ       |               |                  | ວັນທີ | ສະຖານທີ່ | ຜົນການເຮັດວຽກ    |                  |                  |
|-----|------------------|---------------|------------------|-------|----------|------------------|------------------|------------------|
|     | 1                | 2             | 3                |       |          | 1                | 2                | 3                |
| 1   | 10.00 - 10.30    | 10.30 - 10.50 | 10.50 - 11.00    |       |          | 10.00 - 10.30    | 10.30 - 10.50    | 10.50 - 11.00    |
| 2   | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |               | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |       |          | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |
| 3   | 11.0             |               | 11.1             |       |          | 11.0             | 11.0             | 11.0             |
| 4   | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |               |                  |       |          | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |
| 5   | 11.2             |               |                  |       |          | 11.0             | 11.0             | 11.1             |
| 6   | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |               |                  |       |          | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |
| 7   | 11.0             |               | 11.0             |       |          | 11.0             | 11.0             | 11.1             |
| 8   | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |               | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |       |          | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |
| 9   | 11.0             |               | 11.0             |       |          | 11.0             | 11.0             | 11.1             |
| 10  | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |               | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |       |          | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ | ໂຮງຮັກສາພັນທະບານ |
| 11  | 11.0             |               | 11.0             |       |          | 11.0             | 11.0             | 11.1             |

ສະຫວັນ ສິນທິພອນ                      ສະຫວັນ ສິນທິພອນ

ສະຖານທີ່ ສາຍ                      ສະຖານທີ່ ສາຍ

11. 6 = 21

11. 6 = 16

11. 6 = 9



# ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**5**

งานส่งเสริมและ  
สนับสนุน การ  
จัดการเรียนรู้

**3**

งานพัฒนา  
คุณภาพ  
การจัดการ  
ศึกษา  
ของ  
สถานศึกษา

**2**

งาน  
ตอบสนอง  
นโยบายและ  
จุดเน้น



# องค์ประกอบที่ ๑

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

- ❁ ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- ❁ ๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ❁ ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❁ ๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- ❁ ๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ❁ ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ  
แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- ❁ ๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา  
ผู้เรียน



# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการ เรียนรู้

ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมที่มีความรู้ตามหลักสูตรของแต่ละตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่





# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการ เรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้  
ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  
โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท  
ของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน สารการ  
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มี  
ความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่  
สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี

# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 🌸 มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ On Hand On Demonstration ต่างๆเป็นอย่างดี







# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ

### นวัตกรรม

✿ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ  
แหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ  
กิจกรรมการเรียนรู้

✿ จัดการเรียนการสอนนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น สื่อ DITV YOUTUBE  
Wordwall สื่อวีดิทัศน์

พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

✿ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้อง  
กับกิจกรรม

✿ การเรียนรู้และทันสมัย ✿ ผู้เรียนได้รับความ  
รู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้อง  
กับการเรียนรู้

๑. ร้อยละ ๗๐

ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่

สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี





เรียนรู้

๑

## ๑.๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

# เรียนรู้อย่างมีความสุข

**❁ มี การ วัด และ ประเมิน ผล การ เรียน รู้ อย่าง**  
หลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย  
หรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้าน  
ทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A)  
โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน, แบบทดสอบหลัง  
เรียน, แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจริง และ  
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
สอดคล้องกับสาระ มาตรฐาน การ เรียน รู้ ตัวชี้วัด  
หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้  
ดำเนินการวัด ประเมิน ผล การ เรียน รู้ ตาม  
สอวพ

# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

✿ มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียน วางแผน พัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้

๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาคเรียนที่ ๒ สูงขึ้น โดยเน้นกิจกรรมใบงาน ชิ้นงาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหา



# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน

❁ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  
ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ  
ทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน  
สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จัดบรรยากาศใน  
ห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ  
(Onsite) จัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการ  
พัฒนาในด้านสมรรถนะของผู้เรียน ร้อย  
ละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ใน  
สมรรถนะสำคัญ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  
ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา



# ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

## ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

❀ มีการอบรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน โรงเรียนสุจริต เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้อง

พิธีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม  
โรงเรียนสุจริต  
ระดับชั้น: ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ส่วนขยาย: ส่วนขยายที่ ๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ชื่อนักเรียน | ผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ |     |     |     | ผลการประเมิน |     |
|--------------|---------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|
|              | ได้                             | ไม่ | ไม่ | ไม่ | ได้          | ไม่ |
| ๑๕           | ๔                               |     |     |     | ๑            |     |

ครูผู้สอน: นายสุวิทย์ ใจงาม  
โรงเรียน: โรงเรียนสุราษฎร์ธานี  
วันที่: ๑๕/๐๕/๒๕๖๑  
นายสุวิทย์ ใจงาม  
☐ ส่งมอบงาน ☐ ไม่ส่งมอบงาน  
นายสุวิทย์ ใจงาม  
นายสุวิทย์ ใจงาม  
☐ ส่งมอบงาน ☐ ไม่ส่งมอบงาน  
นายสุวิทย์ ใจงาม  
นายสุวิทย์ ใจงาม







## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน

- ❁ ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน  
และรายวิชา
- ❁ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ❁ ๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ❁ ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง  
ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน  
ประกอบการ



ด้านที่  
๒.๑ จัก

## สอนผ่านระ

**แบบ**



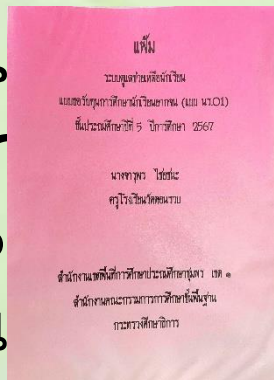
ด้านที่  
๒.๒ ดำ



ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ  
ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ  
แก้ปัญหาผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนดูแลทั้งด้าน  
วิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะ  
สำคัญผู้เรียน

๓. จัดทำช่องทางทางการ

เผยแพร่ผลการประเมิน  
เพื่อการวางแผนพัฒนา  
ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐  
พัฒนาการของผู้เรียน



๖ ผู้ปกครองรายบุคคล  
ร่วมกัน ครูผู้ปกครองและ  
ถึรับรู้ความก้าวหน้า  
รถช่วยเหลือนักเรียนได้

# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

- ❁ 1. ปฏิบัติงาน หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ เป็นคณะกรรมการอนุมัติเบิกเงิน-ถอนเงิน เงินในการจัดทำโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานตรวจสอบการจัดทำรายการอาหารกลางวันของสถานศึกษา
4. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๗. รับผิดชอบโครงการ





## ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับ

**ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน**

### **ประกอบการ**

- ❁ ๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน
- ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
- ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย

- ❁ ๑. ร้อยละ ๗๘.๕๗ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีผลกา
- ๓. ประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔. สถานศึกษากำหนด



ด้านคุณลักษณะอันพึง  
นำไปตามค่าเป้าหมายที่



# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

❁ ๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็น  
ระบบและต่อเนื่อง

❁ ๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ  
แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

❁ ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ  
ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและ  
วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ



## ๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

❁ ❁ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

❁ ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา หรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ❁ ๑. ร้อยละ ๗๘.๕๗ ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา



# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ

๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ  
จัดการเรียนรู้

✿ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน  
ร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา  
ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือ  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อ  
สังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์  
(Line) หรือ เฟซบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น





# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้  
จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้  
ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

✿ การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ  
ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถ  
นำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการ  
เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน การทำกิจกรรม  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น  
ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของ

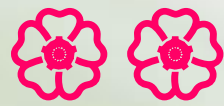


## องค์ประกอบที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น  
ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของผู้เรียน

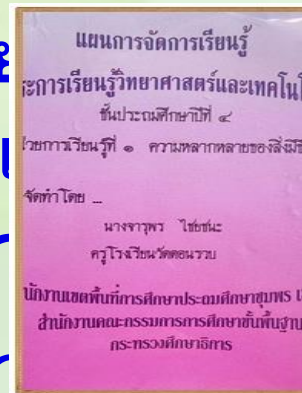




# ประเด็นท้าทาย



🌸🌸 **ประเด็นท้าทาย** ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(พื้นฐาน) รหัสวิชา ว๑ ๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยใบงาน ใบกิจกรรม ภาระงาน โดยเน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และมีทักษะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การฝึกฝนทบทวน การทำการบ้าน การอ่าน การทำแบบฝึกหัดและมีการจัดการเรียนเอง ที่สอนโดยใช้แบบจำลองที่ ๓ มิติ ในการอธิบาย จึงเป็นส ผู้เรียนเข้าใจ มีการใช้บทเรียน (CAI) ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Active Learning



ผู้สอน  
จะเป็น  
สอน



# ผลลัพธ์ในการพัฒนาตาม ประเด็นท้าทาย

🌸 **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โดยใช้ ใบงาน ใบกิจกรรม ภาระงาน ผ่านเกณฑ์(ร้อยละ ๗๐) ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗ ของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป และผู้เรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ด้วยใบงาน ใบกิจกรรม ภาระงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

🌸 **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๔ คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยใช้ใบงาน ใบกิจกรรม ภาระงานและสวบวร





จบการ  
นำเสนอ  
ขอขอบคุณ  
ค่ะ